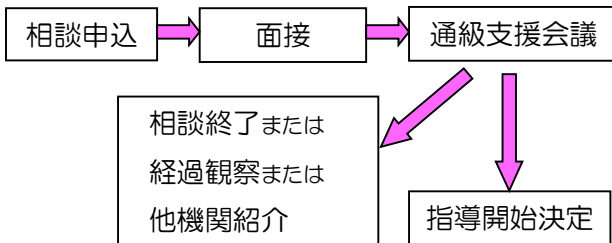


## 通級についてのご案内

- \* 普段は在籍している学級で学習し、決められた曜日と時間に通います。
- \* 通級の時間は欠席扱いにはなりません。
- \* 事故防止と、保護者の方に指導内容を理解していただくために、付き添いを原則としています。
- \* 個別指導を中心に、必要に応じてグループ指導を行います。
- \* 在籍校の先生方と連絡を取り合い、理解と協力をお願いしています。
- \* 指導の効果を高めるため、専門の医師や関係諸機関と連絡を取り合っています。
- \* 子供たちの成長を支えるため、保護者の方と勉強会をしたり話し合ったりします。

## 申し込みから指導開始まで

きこえやことばについての相談は年間を通じて行っています。(原則、毎週月曜日午前)



☆ 在籍校にて検討していただいた後、保護者の方から教育委員会に相談のお申し込みをさせていただきます。

## アクセス



### 【最寄り駅】

- ☆ JR 中央線・総武線 中野駅 (徒歩8分)
- ☆ 東京メトロ東西線 中野駅 (徒歩8分)
- ☆ 東京メトロ丸ノ内線 新中野駅 (徒歩8分)

2020年度

## きこえやことばの教室 要覧



### 中野区立桃花小学校

〒164-0011

中野区中央5-43-1

TEL 03-3381-7251

### きこえやことばの教室

TEL/FAX 03-3383-4880

## きこえとことばの教室とは

きこえやことばに悩みをもち、自分の力を発揮することが難しいお子さんの相談をお受けします。一人一人に合った指導を行い、生き生きと日常生活を過ごせるように支援することを目的としています。

### 児童数

#### 【難聴学級】

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	0	1	1	3	0	0	5
女	0	0	1	0	1	1	3
計	0	1	2	3	1	1	8

#### 【言語学級】

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	0	7	10	5	3	4	29
女	0	1	1	1	2	0	5
計	0	8	11	6	5	4	34

令和2年4月1日現在

## このようなお子さんのために

### \*きこえ

- あいまいな聞き方をしていたり、聞き返しが多かったりする。また、発音ははっきりしない。
- 補聴器をつけているが、うまく使いこなせていない。

### \*発音に誤りがある

- 音が入れ替わる。(例 さかな→タかな)
- 音が抜ける。(例 ごはん→オアん)
- 音が歪む。(例 シ・チ等の音がこもった感じ)

### \*吃音がある

- 話し始めを繰り返す。  
(「ぼぼぼ・・・ぼくは」)
- 話し始めを引き伸ばす。  
(「ぼーーくは」)
- ことばが詰まって出にくい。  
(「・・・っぼくは」)

### \*ことばの発達がゆっくり

- 語いが少なく、ことばでうまく表現することが難しい。
- 言われたことを理解することが難しい。

## このような指導をしています

聴力の確かめをします。また、ことばや音を聞き取ったり、聞き分けたりする練習をします。様々な学習を通して、自分のきこえについて考えていきます。個別指導だけでなくグループ活動も行っています。

舌や口周りの動きを良くする練習や正しい音と誤った音を聞き分ける練習をします。また、誤り音や歪んだ音を改善するために、正しい発音の仕方を練習します。

安心して話すことができる環境を整えます。吃音について学習したり、必要に応じて楽な話し方を練習したりします。個別指導だけでなくグループ活動も行っています。

遊びや生活体験と結びつけてことばの力を育てます。苦手の原因がどこから来ているかを探りながら聞く・読む・書く・話す等の学習をします。

**在籍校・家庭との連携を図りながら、  
通級による指導を行っています。**